

**Приложение 2 к РПД Организация и проведение  
спортивных походов и путешествий  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности.  
Дополнительное образование (безопасность труда)  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 1. | Кафедра                  | Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности                    |
| 2. | Направление подготовки   | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)              |
| 3. | Направленность (профили) | Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда) |
| 4. | Дисциплина (модуль)      | Организация и проведение спортивных походов и путешествий                       |
| 5. | Форма обучения           | очная   |
| 6. | Год набора               | 2022  |

**2. Перечень компетенций**

|   |
|---|
| ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |
| ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья   |
| ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности   |

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций   |   |   | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|-------------------------|--|---|---|---|
|  |                         | Знать:   | Уметь:  | Владеть:  |   |
| Правила организации и проведения СПиП.                   | ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;</li> <li>- методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- возрастнополовые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков;</li> <li>- методы организации и проведения научно-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием;</li> <li>- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, возрастных, региональных, климатических и национальных условий;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;</li> <li>- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы на развитие, обучение и воспитание субъектов образовательного процесса в различных группах населения посредством приобщения личности к освоению ценностей физической культуры и спорта;</li> <li>- технологиями организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;</li> <li>- навыками использования специальной терминологии, профессиональной</li> </ul> | Зачет (тестирование)                        |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научно-методической деятельности в сфере туризма.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;</li> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе туризма и спортивного ориентирования;</li> <li>- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования;</li> <li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</li> <li>- оказать первую помощь при травмах в процессе</li> </ul> | <p>речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</p> |  |
|--|--|---|---|---|--|

|  |                               |   |   |  |                             |
|--|-------------------------------|---|---|--|-----------------------------|
|  |                               |   | <p>выполнения физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться навыками автономного выживания в природной среде и обучать им учащихся;</li> <li>- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</li> </ul>  |  |                             |
| <p>Организация, подготовка и проведение СПиП</p> | <p>ПК-3<br/>ПК-5<br/>ПК-6</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;</li> <li>- методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- возрастнополовые особенности развития физических качеств и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием;</li> <li>- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, возрастных, региональных, климатических и национальных условий;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;</li> <li>- осуществлять медико-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы на развитие, обучение и воспитание субъектов образовательного процесса в различных группах населения посредством приобщения личности к освоению ценностей физической культуры и спорта;</li> <li>- технологиями организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента</li> </ul> | <p>Зачет (тестирование)</p> |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p>формирования туристических навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- основы научно-методической деятельности в сфере туризма.</li> </ul> | <p>биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;</li> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе туризма и спортивного ориентирования;</li> <li>- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования;</li> <li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических</li> </ul> | <p>занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|             |                      |  |   |   |   |
|-------------|----------------------|--|---|---|---|
|             |                      |  | <p>упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;</li> <li>- пользоваться навыками автономного выживания в природной среде и обучать им учащихся;</li> <li>- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</li> </ul> |   |   |
| Снаряжение. | ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;</li> <li>- методику подготовки спортсменов в туризме</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием;</li> <li>- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, возрастных, региональных, климатических и национальных условий;</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы на развитие, обучение и воспитание субъектов образовательного процесса в различных группах населения посредством приобщения личности к освоению ценностей физической культуры и спорта;</li> <li>- технологиями организации и проведения занятий по туризму в</li> </ul> | Выполнение практической работы.<br>Зачет (тестирование) |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>и спортивном ориентировании;<br/> - возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков;<br/> - методы организации и проведения научно-исследовательской работы;<br/> - основы научно-методической деятельности в сфере туризма.</p> | <p>- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;<br/> - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;<br/> - планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;<br/> - использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;<br/> - организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе туризма и спортивного ориентирования;<br/> - овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования;</p> | <p>соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;<br/> - навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</p> |  |
|--|--|--|---|---|--|

|          |                      |  |   |   |  |
|----------|----------------------|--|---|---|--|
|          |                      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</li> <li>- оказать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;</li> <li>- пользоваться навыками автономного выживания в природной среде и обучать им учащихся;</li> <li>- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</li> </ul> |   |  |
| Питание. | ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием;</li> <li>- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы на развитие, обучение и воспитание субъектов образовательного процесса в различных группах населения посредством приобщения личности к освоению ценностей</li> </ul> | Выполнение практической работы.<br>Зачет<br>(тестирование) |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>различными возрастными группами населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- возрастнополовые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков;</li> <li>- методы организации и проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- основы научно-методической деятельности в сфере туризма.</li> </ul> | <p>детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, возрастных, региональных, климатических и национальных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;</li> <li>- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;</li> <li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;</li> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе туризма и спортивного</li> </ul> | <p>физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;</li> <li>- навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>ориентирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования;</li> <li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</li> <li>- оказать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;</li> <li>- пользоваться навыками автономного выживания в природной среде и обучать им учащихся;</li> <li>- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |                               |   |  |   |  |
|--|-------------------------------|---|--|---|--|
| <p>Топография и ориентирование на местности.</p> | <p>ПК-3<br/>ПК-5<br/>ПК-6</p> | <p>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании;<br/>- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;<br/>- методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании;<br/>- возрастнополовые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков;<br/>- методы организации и проведения научно-исследовательской работы;<br/>- основы научно-методической деятельности в сфере туризма.</p> | <p>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием;<br/>- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, возрастных, региональных, климатических и национальных условий;<br/>- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;<br/>- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;<br/>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;<br/>- использовать различные средства и методы физической</p> | <p>- приемами работы на развитие, обучение и воспитание субъектов образовательного процесса в различных группах населения посредством приобщения личности к освоению ценностей физической культуры и спорта;<br/>- технологиями организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;<br/>- навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</p> | <p>Выполнение практической работы.<br/>Рубежный контроль.<br/>Зачет (тестирование)</p> |
|--|-------------------------------|---|--|---|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>реабилитации организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе туризма и спортивного ориентирования;</li> <li>- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования;</li> <li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</li> <li>- оказать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;</li> <li>- пользоваться навыками автономного выживания в природной среде и обучать им учащихся;</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |                               |   |   |   |                                 |
|--|-------------------------------|---|---|---|---------------------------------|
|  |                               |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</li> </ul>   |   |                                 |
| <p>Стратегия похода.<br/>Тактика похода.</p> | <p>ПК-3<br/>ПК-5<br/>ПК-6</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;</li> <li>- методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков;</li> <li>- методы организации и проведения научно-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием;</li> <li>- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, возрастных, региональных, климатических и национальных условий;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;</li> <li>- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы на развитие, обучение и воспитание субъектов образовательного процесса в различных группах населения посредством приобщения личности к освоению ценностей физической культуры и спорта;</li> <li>- технологиями организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;</li> <li>- навыками использования специальной терминологии, профессиональной</li> </ul> | <p>Зачет<br/>(тестирование)</p> |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научно-методической деятельности в сфере туризма.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;</li> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе туризма и спортивного ориентирования;</li> <li>- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования;</li> <li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</li> <li>- оказать первую помощь при травмах в процессе</li> </ul> | <p>речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</p> |  |
|--|--|---|---|---|--|

|   |                      |   |   |  |  |
|---|----------------------|---|---|--|--|
|   |                      |   | <p>выполнения физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться навыками автономного выживания в природной среде и обучать им учащихся;</li> <li>- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</li> </ul>  |  |  |
| Техника движения и преодоления препятствий. | ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;</li> <li>- методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- возрастнополовые особенности развития физических качеств и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием;</li> <li>- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, возрастных, региональных, климатических и национальных условий;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;</li> <li>- осуществлять медико-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы на развитие, обучение и воспитание субъектов образовательного процесса в различных группах населения посредством приобщения личности к освоению ценностей физической культуры и спорта;</li> <li>- технологиями организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента</li> </ul> | <p>Выполнение практической работы.<br/>Рубежный контроль.<br/>Зачет (тестирование)</p> |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p>формирования туристических навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- основы научно-методической деятельности в сфере туризма.</li> </ul> | <p>биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;</li> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе туризма и спортивного ориентирования;</li> <li>- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования;</li> <li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических</li> </ul> | <p>занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|  |                      |  |   |   |   |
|--|----------------------|--|---|---|---|
|  |                      |  | <p>упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;</li> <li>- пользоваться навыками автономного выживания в природной среде и обучать им учащихся;</li> <li>- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</li> </ul> |   |   |
| Причины травматизма и анализ несчастных случаев. | ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;</li> <li>- методику подготовки спортсменов в туризме</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием;</li> <li>- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, возрастных, региональных, климатических и национальных условий;</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы на развитие, обучение и воспитание субъектов образовательного процесса в различных группах населения посредством приобщения личности к освоению ценностей физической культуры и спорта;</li> <li>- технологиями организации и проведения занятий по туризму в</li> </ul> | Выполнение практической работы.<br>Зачет (тестирование) |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>и спортивном ориентировании;<br/> - возрастнополовые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков;<br/> - методы организации и проведения научно-исследовательской работы;<br/> - основы научно-методической деятельности в сфере туризма.</p> | <p>- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;<br/> - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;<br/> - планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;<br/> - использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;<br/> - организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе туризма и спортивного ориентирования;<br/> - овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования;</p> | <p>соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;<br/> - навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</p> |  |
|--|--|---|---|---|--|

|   |                      |  |   |   |   |
|---|----------------------|--|---|---|---|
|   |                      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</li> <li>- оказать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;</li> <li>- пользоваться навыками автономного выживания в природной среде и обучать им учащихся;</li> <li>- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</li> </ul> |   |   |
| Обеспечение безопасности похода, страховка и самостраховка. | ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием;</li> <li>- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы на развитие, обучение и воспитание субъектов образовательного процесса в различных группах населения посредством приобщения личности к освоению ценностей</li> </ul> | Выполнение практической работы. Рубежный контроль. Зачет (тестирование) |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>различными возрастными группами населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- возрастнополовые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков;</li> <li>- методы организации и проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- основы научно-методической деятельности в сфере туризма.</li> </ul> | <p>детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, возрастных, региональных, климатических и национальных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;</li> <li>- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;</li> <li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;</li> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе туризма и спортивного</li> </ul> | <p>физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;</li> <li>- навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>ориентирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования;</li> <li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</li> <li>- оказать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;</li> <li>- пользоваться навыками автономного выживания в природной среде и обучать им учащихся;</li> <li>- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |                               |   |  |   |   |
|---|-------------------------------|---|--|---|---|
| <p>Медицинское обеспечение и первая помощь. Врачебный контроль.</p> | <p>ПК-3<br/>ПК-5<br/>ПК-6</p> | <p>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании;<br/>- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;<br/>- методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании;<br/>- возрастнополовые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков;<br/>- методы организации и проведения научно-исследовательской работы;<br/>- основы научно-методической деятельности в сфере туризма.</p> | <p>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием;<br/>- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, возрастных, региональных, климатических и национальных условий;<br/>- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;<br/>- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;<br/>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;<br/>- использовать различные средства и методы физической</p> | <p>- приемами работы на развитие, обучение и воспитание субъектов образовательного процесса в различных группах населения посредством приобщения личности к освоению ценностей физической культуры и спорта;<br/>- технологиями организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;<br/>- навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</p> | <p>Выполнение практической работы.<br/>Зачет (тестирование)</p> |
|---|-------------------------------|---|--|---|---|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>реабилитации организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе туризма и спортивного ориентирования;</li> <li>- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования;</li> <li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</li> <li>- оказать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;</li> <li>- пользоваться навыками автономного выживания в природной среде и обучать им учащихся;</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|   |                      |  |   |   |   |
|---|----------------------|--|---|---|---|
|   |                      |  | - определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.   |   |   |
| Вопросы выживания в экстремальных условиях. | ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6 | - дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании;<br>- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;<br>- методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании;<br>- возрастнополовые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков;<br>- методы организации и проведения научно- | - пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием;<br>- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, возрастных, региональных, климатических и национальных условий;<br>- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;<br>- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик; | - приемами работы на развитие, обучение и воспитание субъектов образовательного процесса в различных группах населения посредством приобщения личности к освоению ценностей физической культуры и спорта;<br>- технологиями организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;<br>- навыками использования специальной терминологии, профессиональной | Выполнение практической работы.<br>Зачет (тестирование) |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научно-методической деятельности в сфере туризма.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;</li> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе туризма и спортивного ориентирования;</li> <li>- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования;</li> <li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</li> <li>- оказать первую помощь при травмах в процессе</li> </ul> | <p>речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</p> |  |
|--|--|---|---|---|--|

|  |                               |   |   |  |   |
|--|-------------------------------|---|---|--|---|
|  |                               |   | <p>выполнения физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться навыками автономного выживания в природной среде и обучать им учащихся;</li> <li>- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</li> </ul>  |  |   |
| <p>Организация и проведение поисково-спасательных работ и транспортировка пострадавшего.</p> | <p>ПК-3<br/>ПК-5<br/>ПК-6</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;</li> <li>- методику подготовки спортсменов в туризме и спортивном ориентировании;</li> <li>- возрастнополовые особенности развития физических качеств и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием;</li> <li>- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, возрастных, региональных, климатических и национальных условий;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;</li> <li>- осуществлять медико-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы на развитие, обучение и воспитание субъектов образовательного процесса в различных группах населения посредством приобщения личности к освоению ценностей физической культуры и спорта;</li> <li>- технологиями организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента</li> </ul> | <p>Выполнение практической работы.<br/>Зачет<br/>(тестирование)</p> |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p>формирования туристических навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- основы научно-методической деятельности в сфере туризма.</li> </ul> | <p>биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;</li> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе туризма и спортивного ориентирования;</li> <li>- овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и само совершенствования;</li> <li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических</li> </ul> | <p>занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;</li> <li>- пользоваться навыками автономного выживания в природной среде и обучать им учащихся;</li> <li>- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

**1.1. Критерии оценки выполнения практической работы** (каждая практическая работа может иметь от 1 до 5 заданий в зависимости от объёма изучаемой темы). Каждое выполненное задание – 3 балла.

| Наименование критерия  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение задания полностью без существенных ошибок         | 3     |
| Выполнение задания полностью с несущественными ошибками      | 2     |
| Выполнение задания не полностью или с существенными ошибками | 1     |
| Задание не выполнено   | 0     |

**1.2. Критерии оценки рубежного контроля (теста):** Рубежный контроль проводится в форме тестирования. В тесте предлагается дать ответы на 25 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильный ответ начисляется 0,2 балл.

**1.3. Критерии оценки на зачете.** Экзамен проводится в форме тестирования. В тесте предлагается дать ответы на 40 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

**1.4. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, туристскому многоборью.** За призовые места на соревнованиях по выбору студента -10 баллов, за участие в соревнованиях – 5 баллов за один турнир.

**1.5. Составление словаря терминов.** Каждый термин в словаре оценивается в 0,4 балла. Термины должны быть сгруппированы по темам, изученным в ходе курса.

**1.6. Составить аннотированный список литературы.** Каждое аннотированное издание оценивается в 0,5 балла.

**2. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### 5.1. Типовая практическая работа:

1.Составить рацион питания под выбранный вид спортивного похода, рассчитать калорийность и соотношение питательных веществ, сформировать раскладку на каждый день похода.

2.Заполнить таблицу «Ориентирование по сторонам горизонта с помощью местных признаков»

| Местный признак | Описание технологии ориентирования | Примечания |
|-----------------|------------------------------------|------------|
|                 |                                    |            |

##### 5.2. Типовое тестовое задание (рубежный контроль):

#### Организация и проведение спортивных походов и путешествий

**1.** Сколько определено степеней сложности маршрутов?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**2.** Как правильно разводить костер? Разместите действия в правильном порядке:

- 1) положить на почву растопку;
- 2) на растопку положить ветки, поджечь костер спичками;
- 3) приготовить растопку и дрова;
- 4) сверху веток положить поленья, дрова;
- 5) соблюдать правила пожарной безопасности.

**3.** Определить стороны света на местности можно по таким факторам:

- 1) направлению ветра;
- 2) собственной тени;
- 3) направлению течения реки;
- 4) направлению хоженных троп;
- 5) направлению нехоженных троп;
- 6) компасу;
- 7) звездам;
- 8) направлению движения поездов;
- 9) местным предметам.

**4.** Наиболее удобной обувью в походе являются?

- 1) туристские ботинки;
- 2) сапоги резиновые;
- 3) сапоги хромовые;
- 4) кроссовки;
- 5) полуботинки;
- 6) легкие спортивные тапочки;
- 7) кеды;
- 8) туфли.

**5.** При преодолении болот необходимо:

- 1) идти друг за другом, держась за руки;
- 2) вооружиться шестом;
- 3) сделать настил из жердей;
- 4) идти осторожно, но широким шагом;
- 5) идти, наступая на кочки или корневища кустов.

**6.** По каким признакам можно определить возможность переправы вброд?

- 1) дороги или тропинки оканчиваются у одного берега и продолжаются на другом;
- 2) перепады воды указывают на переход от мелких мест к глубоким;
- 3) на берегах отсутствует растительность;
- 4) темный цвет воды в реке;
- 5) широкие прямые участки русла рек с очень пологими берегами.

**7.** На каком костре можно быстро вскипятить воду?

- 1) «нодья»;
- 2) «таежный»;
- 3) «звездный»;
- 4) «шалаш».

**8.** Что запрещается делать при разведении костра?

- 1) разводить костер вблизи водоисточников;
- 2) разводить костер на торфяных болотах;
- 3) разводить костер на снегу;
- 4) разводить костер близ деревьев;
- 5) использовать для костра сухостой;
- 6) использовать для костра сухую траву;
- 7) использовать для костра живые деревья;
- 8) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору;
- 9) оставлять без присмотра горящий костер;
- 10) оставлять дежурить возле костра менее трех человек

Ключ к заданиям

| № вопроса      | 1 | 2         | 3       | 4   | 5   | 6 | 7 | 8       |
|----------------|---|-----------|---------|-----|-----|---|---|---------|
| Вариант ответа | 3 | 5,3,1,2,4 | 2,6,7,9 | 1,5 | 2,5 | 1 | 4 | 2,3,7,9 |

**1.3. Вопросы к зачету (типовой тест).**

1. Какие палатки бывают по форме?
2. Изобразите схему полиспада 3:1.
3. Перечислите основные правила иммобилизации конечности (4).
4. Перечислите правила снятия одежды с пострадавшего (3).
5. Перечислите основные направления подготовки туриста (6).
6. Перечислите местные признаки, по которым можно ориентироваться в тайге (4).
7. Какие узлы можно использовать для связывания двух веревок одинакового диаметра (3)?
8. Перечислите этапы поиска пострадавшего в лавине с помощью «бипера» (3).
9. Безопасность туризма- это...?
10. Сколько спасателей сопровождают носилки на клоне крутизной более 50 градусов?

**1.4. Типовой пример оформления словаря терминов.**

**Абрис** (нем. Abriß - очертание предмета) - схематический план местности, сделанный от руки при топографической съемке. На нем показываются различные предметы (условными знаками), расстояния (цифрами), направления (азимутами).

**1.5. Типовой пример оформления аннотированного списка литературы**

Кракауэр Джон. В разряженном воздухе [Текст]/ Пер. с англ. Полищук Е. М.: Издательский дом «София», 2004. – 416 с. 19 альпинистов-любителей отправляются в Непал, чтобы покорить Эверест. Это приключение стоит 65 000 долларов. Каждого клиента ведет опытный гид по четко спланированному маршруту. Исход малейшей ошибки известен всем, но желание попасть на вершину затмевает разум. Однако... Последнее слово остается за горой. Там, на высоте 8 848 метров, в разреженном воздухе, мозг потеряет миллионы клеток, тело предательски ослабеет и даже самые опытные начнут совершать одну роковую ошибку за другой. Это восхождение не забудет никто. Самая страшная трагедия в истории Эвереста. От первого лица.